



Beleidsplan
veiligheid en gezondheid
Kinderopvang De Groene Weide

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
2. Missie en visie.....	2
2.1 Missie Kinderopvang De Groene Weide:	2
2.2 Visie op Veiligheid en Gezondheid:	2
3. Omgang met grote risico's	3
3.2 Voorbeelden van grote risico's	3
4. Omgang met kleine risico's.....	6
5. Thema's uitgelicht	7
5.1 Grensoverschrijdend gedrag.....	7
5.2 Vierogen Principe.....	8
5.3 Achterwachtregeling	10
6. EHBO regeling.....	11
7. Beleidscyclus.....	12
7.1 Plan van aanpak.....	12
7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?	12
7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	12
8. Communicatie en afstemming intern en extern	12
8.1 Intern en extern betrokkenen	13
8.2 Ondersteuning en melding van klachten	13
9. Doelen	14
10. Plan van aanpak.....	38
11. Grote risico's.....	39

1. Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang De Groene Weide.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze kinderopvang locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en waarbij we kinderen vooral leren om te gaan met kleine risico's. Dit beleidsplan wordt jaarlijks geactualiseerd.

Om tot dit beleidsplan te komen zijn en worden er inmiddels aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers en zijn de inventarisaties uitgevoerd. Centraal staat hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn/worden er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Eigenaresse Lisette Zwartkruis is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

2. Missie en visie

2.1 Missie Kinderopvang De Groene Weide:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kleinschalige kinderopvang omgeving met veel aandacht en Respect voor de natuur en dieren, de fysieke en emotionele Ruimte van ieder Individu (kind, de ouder en medewerker) in de positieve zin vanuit een niet (ver en voor) oordelende benadering.

Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen leren om te gaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen, te prikkelen en te stimuleren in hun ontwikkeling in het er volledig mogen zijn.

2.2 Visie op Veiligheid en Gezondheid:

Onze visie staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een zeer belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- het bewustzijn van mogelijke risico's en de omgang hiermee in de dagelijkse praktijk
- het voeren van een goed beleid op grote risico's
- het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3. Omgang met grote risico's

In dit hoofdstuk geven we aan welke grote risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid onze aandacht heeft en wat er wordt gedaan om de kans dat het risico voorkomt tot het minimum te beperken. We geven aan welke maatregelen zijn of worden genomen. De risico's worden onderverdeeld in fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per onderwerp hebben we de risico's gedefinieerd en hieronder aangegeven welke risico's een hoge prioriteit hebben, ook voor de overige risico's verwijzen wij naar de uitkomsten van de risico-inventarisaties. Hieronder volgen een aantal voorbeelden van risico's die als groot gedefinieerd zijn.

3.2 Voorbeelden van grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we een aantal belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we o.a. naar bijlages, rapportages, RIE's Veiligheid en Gezondheid 2025 voor het KDV en de BSO, waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die in september 2025 is uitgevoerd.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Wiegendood.**

Genomen maatregelen zijn:

-Het (buiten) slapen gebeurt aan de hand van het protocol Veilig slapen in de kinderopvang.

- **Vallen van hoogte.**

Genomen maatregelen zijn:

-Bij kinderen die kunnen staan wordt enkel een bedje gebruikt met een dakje erop. De bedden zijn voorzien van een dakje en dubbele sluiting.

-De kelderdeur sluiten we te allen tijde achter ons, zowel bij het erin als het eruit gaan.

Hier zit een code slot op, de code wijzigt ieder jaar.

-De kinderen mogen niet zonder toezicht in de centrale hal beneden spelen.

-Er liggen rubberen tegels of gras onder de klimtoestellen i.v.m. de valdemping.

-Kinderen onder de twee jaar mogen niet zonder toezicht aan tafel zitten.

- **Verstikking.**

Genomen maatregelen zijn:

-Eten wordt altijd gezamenlijk aan tafel gedaan. De medewerkers houden toezicht. -Kleding van kinderen waar een koordje aan zit wordt uitgetrokken voordat een kind naar bed gaat.

-Wij gebruiken enkel fopspeen zonder koordje.

- **Vergiftiging.**

Genomen maatregelen zijn:

-Tassen van pedagogisch medewerkers staan buiten bereik van kinderen.

-Er zijn geen planten aanwezig in het kinderdagverblijf op de groepen.

-Medicijnen die in huis zijn worden buiten bereik van kinderen opgeborgen

- **Verbranding.**

Genomen maatregelen zijn:

-Wij spelen tussen 12.00-15.00 in de schaduw of binnen met de kinderen. -Kinderen mogen niet zonder toezicht in de keuken komen, hiervoor hebben we traphekjes geplaatst of codesloten op de deuren.

-Pedagogisch medewerkers drinken geen warme dranken met kinderen op school.

-Warme dranken worden niet onbeheerd op tafel gezet.

- **Vervoer/uitstapjes.**

Genomen maatregelen zijn;

-We hebben de afspraak altijd de oversteekplaatsen te gebruiken.

-Kinderen lopen twee aan twee in een rij.

-We gebruiken de bolderkar en twee en drielingwandelwagens.

- Verdrinking.
Genomen maatregelen zijn:
 - Wanneer er een bad gevuld met water is dan blijft er ten alle tijden een pedagogisch medewerker naast het bad zitten.
 - Aan het einde van de dag gaat het water uit het bad.
 - Wij spelen tijdens een uitstapje niet met kinderen in de buurt van een vijver of open water.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag:
Genomen maatregelen zijn het werken volgens het Vierogen Principe Dit komt o.a. tot uiting in het vierogen principe op locatie. Werkwijze in hoofdstuk 6.2 Vierogen Principe
- Meldcode Kindermishandeling
Genomen maatregelen zijn het werken volgens de 5 stappen van de Meldcode Kinderopvang, deze zijn uitgewerkt in concrete taken zodat medewerkers volledig bekend en toegerust zijn bij een vermoeden.
- Vermissing:
Genomen maatregel is het handelen bij vermissing volgens een specifiek uitgewerkte werkinstructie WI 215 Vermissing.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we geen risico's gedefinieerd als grote risico's. We werken hier met de LCHV/RIVM lijsten met betrekking tot de infectieziekten, binnen en buiten milieu zoals handhygiëne. Pedagogisch medewerkers werken volgens de huisregels.

4. Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's. Denk hierbij ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of in je elleboog te niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de risico- inventarisatie Veiligheid van 2025 en in Huisregels KDV en BSO. Hiervoor verwijzen wij naar de bijlagen. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn

5. Thema's uitgelicht

In de volgende hoofdstukken worden de volgende thema's belicht:

5.1 Grensoverschrijdend gedrag

5.2 Vierogenprincipe

5.3 Achterwachtregeleling

5.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team-overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen worden geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken in de dagopvang met een vier-ogenbeleid.
- Pedagogisch medewerkers kennen het vier-ogenbeleid.
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Pedagogisch medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- We werken met de Meldcode Kinderopvang, dit biedt een handvat in de vorm van een stappenplan wanneer en wat te doen als er kindermishandeling wordt vermoed.
- Pedagogisch medewerkers hebben kennis van de Meldcode (de 3 routes en de stappenplannen) betreffende hun eigen handelen en taken wanneer, hoe en wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

- Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van: De Meld-, Overleg- en Aangifteplicht (MOA) is sinds 2013 wettelijk verplicht voor kinderopvanghouders en medewerkers in Nederland; bij een vermoeden van seksueel misbruik of mishandeling door iemand werkzaam in de opvang moet een medewerker onverwijld melden, de houder direct overleggen met de vertrouwensinspecteur en zo nodig aangifte doen bij de politie. “Onverwijld” betekent dat handelen zonder onnodige vertraging moet plaatsvinden; tijdig contact met de vertrouwensinspecteur en politie is vereist wanneer dat volgens overleg noodzakelijk wordt geacht.
- Houder en medewerkers ontvangen jaarlijks training in het observeren/signaleren en het uitvoeren van de stappen van de Meldcode specifiek gericht op onze organisatie

5.2 Vierogen Principe

Op de dagopvang is het wettelijk verplicht het vier-ogenprincipe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Het vier-ogenprincipe binnen KDV De Groene Weide

Wij zijn een groot voorstander van het vier-ogenprincipe omdat dit extra bijdraagt aan een veilige omgeving waarbij kinderen en pedagogisch medewerkers zich vrij kunnen bewegen.

Toezicht

Het is ons streven om binnen de opvang zo min mogelijk momenten te creëren dat pedagogisch medewerkers langere tijd alleen zijn met een kind. Uitstapjes worden zoveel mogelijk met meerdere pedagogisch medewerkers gedaan, zeker als het hierbij gaat om situaties met weinig sociale controle. Een pedagogisch medewerker kan daarentegen prima alleen met enkele kinderen naar de supermarkt, de bibliotheek of de BSO kinderen van school halen, aangezien in deze omgeving voldoende sociale controle aanwezig is. Situaties waarbij pedagogisch medewerkers alleen op een groep staan zijn niet altijd te voorkomen. Hierbij valt te denken aan vakantieperiodes of aan de opstart of het afsluiten van een opvangdag. Om te voorkomen dat pedagogisch medewerkers lang alleen aanwezig zijn op de groep wordt de opvang op deze dagen en/of momenten en tijdens vakanties in bepaalde gevallen samengevoegd. Daarnaast geldt dat wanneer een leidster alleen op de groep staat, andere pedagogisch medewerkers regelmatig de groep onaangekondigd bezoeken.

Ook zijn alle groepen telefonisch bereikbaar en kunnen de pedagogisch medewerkers intern met elkaar bellen.

Transparantie

Bij KDV De Groene Weide streven wij naar maximale transparantie om ervoor te zorgen dat de pedagogisch medewerkers elkaar kunnen blijven zien en horen. Om die reden bevinden de verschoonruimtes zich in de meeste groepen binnen de groepsruimte zelf of direct aangrenzend aan de hal en staat hiervan de deur altijd open, ook hangt er een spiegel zodanig dat je vanuit de gang de pedagogisch medewerker kan zien als zij aan het verschonen is.

Een tweede maatregel voor het vergroten van transparantie die genomen is, zijn de schuifdeuren met plastic ramen erin tussen de dreumes en baby-groep. Hierdoor kunnen de deuren tussen twee groepen dicht en zijn de groepen afgesloten van elkaar, maar is er toch nog controle door de glazen stukken in de deuren. Deze deuren worden niet beplakt met bijv. werkjes van de kinderen of mededelingen.

Ook zijn er veel ramen aanwezig op de begane grond, dit zorgt voor transparantie omdat er veel mensen langs lopen op verschillende momenten van de dag.

Haal- en brengmomenten

Van 7.00 uur tot 8.00 en van 18:00 tot 18.30 zijn er momenten dat de groepen zijn samengevoegd en dat het voor kan komen dat er maar één pedagogisch medewerker aanwezig is. Op deze momenten maken wij gebruik van het onvoorspelbare karakter van de haal- en brengmomenten. Een pedagogisch medewerker weet nooit exact wanneer een ouder binnenloopt of wanneer er iemand langs loopt. Dit verkleint het risico waarbij iemand zich onbespied of gecontroleerd zou kunnen voelen.

Stagiaires

Stagiaires staan bij KDV De Groene Weide boventallig op de groep, tenzij zij formatief ingezet worden.

Toelichting: Er zijn 10 competenties die de stagiaire/ pedagogisch medewerker in opleiding moet ontwikkelen om formatief ingezet te mogen worden. Iedere competentie heeft 3 onderdelen. Voor iedere competentie moet de stagiaire/ pedagogisch medewerker in opleiding minimaal 2 van de 3 onderdelen voldoende hebben om een voldoende op de competentie te scoren.

Het kan zijn dat een stagiaire als extra paar ogen fungeert. Wij streven ernaar om een stagiaire bij het openen en het sluiten van de dag in te plannen. Zo zijn ook de haal- en brengtijden nog beter te controleren.

5.3 Achterwachtregeling

Een kindercentrum dat per dag tenminste tien uur achter elkaar opvang biedt, mag maximaal gedurende drie uur minder (maar minimaal de helft) van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers inzetten. Als in een uitzonderlijke situatie er maar één pedagogisch medewerker aanwezig kan zijn en geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen.

In de wet wordt de achterwachtregeling als volgt beschreven: Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één pedagogisch medewerker moet een achterwachtregeling worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Als in een uitzonderlijke situatie er maar één pedagogisch medewerker aanwezig kan zijn en er geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvang locatie. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden.

De achterwachtlijsten hangen op een goed zichtbare plekken in de groepen met daarop vermeld wie deze personen zijn en hoe zij telefonisch te bereiken zijn.

6. EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

De onderstaande certificaten van de daarbij genoemde instanties zijn door de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid aangewezen als geregistreerde certificaten, zoals bedoeld in de Regeling Wet kinderopvang:

- Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis;
- Spoedeisende Hulpverlening bij Slachtoffers (SEHSO) van NedCert;
- Acute Zorg bij kinderen van NIKTA;
- Acute Zorgverlener Module Kind en Omgeving van NIKTA;
- Eerstehulpverlener van NIKTA;
- Spoedeisende Hulpverlening bij Kinderen (SEHBK) van NedCert;
- Basis Eerstehulpverlener-LPEV met de aantekening Eerste hulp aan Kinderen van Stichting LPEV;
- Eerste Hulp aan Baby's en Kinderen van het Nederlandse Rode Kruis, en
- Eerste Hulp bij werken met kinderen van het Nederlands Instituut voor Bedrijfshulpverlening.

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder- EHBO:

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Eerste Hulp aan Baby's en Kinderen van het Nederlandse Rode Kruis

7. Beleidscyclus

7. Beleidscyclus volgens de cirkel van Demming

Een beleidscyclus bestaat uit vier fasen Plan-do-act-check:

1. Plan De eerste fase waarin voorbereidingen worden gedaan om de risico- inventarisatie te kunnen uitvoeren. Voor de nieuwe Risicomonitor betekent dit dat eerst de thema's moeten worden vastgesteld die hierin opgenomen worden (met de daarbij behorende onderwerpen).
2. Do De tweede fase waarin daadwerkelijk aan de slag wordt gegaan met de risico-inventarisatie. In deze fase gaan we actief met pedagogisch medewerkers in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn.
3. Act De derde fase waarin wordt opgesteld hoe deze verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden, in de vorm van een plan van aanpak.
4. Check De laatste vierde fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar. Dit kan eventueel korter zijn wanneer kleine onderwerpen in delen worden opgepakt

7.1 Plan van aanpak

Onze beleidscyclus starten we met de al aanwezige uitgebreide risico-inventarisaties vanuit 2023. Tijdens het teamoverleg bepalen we welke pedagogisch medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren in 2024 en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. We stellen een jaarplan op zodat alle onderwerpen en thema's aan bod komen, op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en evalueren we het. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

In 2025 is de Quickscan weer uitgevoerd, hier kwamen geen actiepunten in naar voren. Het is gedeeld met de medewerkers.

7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?

Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Tijdens deze inventarisatie zijn er geen actiepunten naar voren gekomen die nog uitgevoerd moeten worden

7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we half jaarlijks de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast. Communicatie en afstemming intern en extern

8. Intern en extern betrokkenen

(pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders)

We vinden het belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe pedagogisch medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team-overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogisch medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Eens per jaar bespreken wij het veiligheid en gezondheidsbeleid met de oudercommissie. Wij delen het na dit overleg met ouders/verzorgers via onze nieuwsbrief.

8.1 Ondersteuning en melding van klachten

(voor ouders/verzorgers en medewerkers)

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een pedagogisch medewerker of ouder/verzorgers een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de pedagogisch medewerker en of ouder/verzorgers zelf om tot een oplossing te komen.

In de informatiemap die te vinden is op onze site, is voor ouders te lezen wat ze kunnen doen wanneer ze een klacht hebben. Wij hebben een klachtenregeling vermeld op onze website.

Indien we er met de pedagogisch medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerker of ouder contact opnemen met onze oudercommissie of met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de medewerker/ouder vinden in onze informatiemap die te vinden is

9. Doelen

Verzorgen

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:

In protocol "Huisregels leidsters" is terug te vinden dat kinderen te allen tijde op volwassen hoogte aan tafel horen te eten.

De jongste kinderen in een voor hen bestemd kinderzitje met een tuigje, de oudere kinderen die dit al kunnen, aan de eettafel/bank.

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:

In het pedagogisch beleid staat beschreven wat de kinderen eten en dat dit geschikt is voor iedere doelgroep. Ook hebben we een voedingsbeleid wat in overleg met onze oudercommissie is opgesteld. De babygroep volgt nog het eetschema van de kinderen thuis. Vanaf de dreumesgroep wordt er een vast ritme gevolgd waarbij rekening wordt gehouden met de leeftijd van de kinderen.

Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers" staat beschreven dat wij áltijd eerst onze handen wassen voordat wij voedsel van kinderen bereiden.

Ook fruit wat met schil wordt gegeten wordt van tevoren gewassen en alle producten worden bewaard daar waar de temperatuur het beste is voor desbetreffend product. Hier zijn we strikt in en wanneer regels niet worden nageleefd spreken we elkaar hierop aan.

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

De thee wat kinderen krijgen wordt in de keuken aangevuld met koud water waardoor deze geen gevaar meer is voor de kinderen.

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerker-->eet en drink momenten" staat tevens ook beschreven dat heet drinken zoals thee gemaakt moet worden in de keuken en buiten bereik van kinderen neergezet moet worden. Babyvoeding wordt voor gebruik gecontroleerd op de temperatuur

BELEID FOPSPEEN GEBRUIK

Het doel Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers" staat beschreven dat wij fopspenen regelmatig controleren op scheurtjes. Daarnaast worden spenen van het kinderdagverblijf zelf altijd uitgekookt na gebruik van een kind.

Daarnaast hebben kinderen die structureel gebruik maken van een speen, een eigen speentje mee. Deze koken we uit/spoelen we af bij vies worden.

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. Wordt bereikt door:

In ons hitteprotocol en smeerbeleid zijn onze regels te vinden rondom zonbescherming. Wij smeren de kinderen om de 2 uur in op zomerse zonnige dagen. Wij blijven op het heetst van de dag (tussen 12.00-15.00) binnen of zijn in de schaduw te vinden met hen. Wij plannen een extra drink ronde in tussen de normale drinkmomenten.

Verzorgen

BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG

Ongeveer één keer per maand bezoekt de BSO het verpleeghuis Molenberg, een woonvoorziening voor mensen met dementie. Dit bezoek heeft als doel om op een veilige en respectvolle manier contact te stimuleren tussen de kinderen en de bewoners.

Tijdens deze middagen is er een boer aanwezig die verschillende knuffeldieren meebrengt. De BSO-kinderen mogen, onder begeleiding van de pedagogisch medewerker, tussen de bewoners plaatsnemen en de dieren aaien en vasthouden.

Voor dit uitstapje is een draaiboek opgesteld waarin alle stappen, verantwoordelijkheden en veiligheids- en hygiëneafspraken zijn vastgelegd.

Ouders/verzorgers geven vooraf schriftelijke toestemming voor deelname. Pedagogisch medewerkers zijn vooraf geïnstrueerd over de geldende veiligheids- en hygiënerichtlijnen en houden tijdens het bezoek actief toezicht.

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:

In het protocol "huisregels pedagogisch medewerkers" staat beschreven dat de handen regelmatig gewassen moeten worden en wanneer specifiek

Er staat specifiek wanneer en hoe er gewassen moet worden en ook voor kinderen is het belangrijk geregeld de handen te wassen. Ook dit wordt beschreven en goed nageleefd door alle pedagogisch medewerkers.

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

Hoesten en niezen in de hand of elleboog moet, met afgewend hoofd. Handen wassen is daarna noodzakelijk.

Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:

De medewerkers zijn in het bezit van een EHBO certificaat en weten wat te doen bij een wondje van een kind. Deze EHBO cursus wordt tweejaarlijks herhaald zodat iedereen op de hoogte blijft van alle informatie en kennis behoudt.

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:

Afvalbakken bevinden zich in een gesloten ruimte waardoor kinderen er niet bij kunnen komen. Luiers emmers op o.a de peutergroep en dreumestoilet begeven zich wel in de open ruimte, maar zijn dusdanig afgesloten dat kinderen deze niet kunnen openen.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers" staat beschreven dat wij dagelijks de vaatdoekjes ieder dagdeel verschoond. Gebruik van slabbers en spuugdoekjes worden per keer maar voor 1 kind gebruikt en na ieder gebruik in de was gegooid.

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:

Op de takenlijst staat genoteerd wanneer speelgoed van de groepen gewassen moet worden. Daarnaast hebben wij een interieurverzorgster die schoonmaaktaken op zich neemt, waaronder speelgoed wassen van de groepen. Dit gebeurt op regelmatige basis en goed bijgehouden. In het protocol "huisregels pedagogisch medewerkers--> speelgoed" staat genoteerd hoe vaak en welk speelgoed gewassen moet worden



Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers"--->buitenterrein, zwembad, staat beschreven hoe we op een hygiënische en verantwoordelijke manier met het gebruik van een zwembadje omgaan. Vanwege het extreem grote risico wat een zwembadje met zich meedraagt, wordt hier erg alert en goed mee omgegaan door eenieder.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers -->buitenterrein" wordt beschreven hoe te zorgen voor een schone hygiënische zandbak. Wij dekken de zandbak altijd af aan het eind van de dag om uitwerpselen van dieren hierin te voorkomen. Ook wordt er niet gegeten in de zandbak.

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels---> buitenterrein" staat beschreven hoe we tekenbeten minimaliseren en hoe om te gaan met eventuele wespen/bijen.

Er hangen wespen/bijenlokkers in de tuinen in de zomer en we eten geen zoete producten buiten.

Indien er veel wespen aanwezig zijn eten we binnen.

Verzorgen

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels staat vermeld dat wij indien een kind medicatie nodig heeft wij dit nadrukkelijk alleen mbv een door de ouders ingevuld medicatieformulier geven. Alle stappen die op het formulier beschreven staan dienen te worden ingevuld en ondertekend door ouder/verzorger.

De data van het medicijn wordt gecheckt en er wordt duidelijk genoteerd welke tijdstip het gegeven dient te worden. Dit zijn allemaal onderdelen van ons medicatieformulier

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:

Alle medewerksters hebben een geldig certificaat EHBO.

Verzorgen

BELEID SLAPEN

Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers--> slaapruimtes" staat genoteerd hoe om te gaan met slaapruimtes en bedjes van de kinderen. Vanwege de grote gevolgen van het niet veilig slapen, het niet goed verschonen van de bedjes of veilig sluiten van de bedjes, zijn we hier allemaal erg alert op en worden alle regels goed nageleefd.

Daarnaast maakt onze locatie gebruik van buitenbedjes en hebben wij een protocol "buiten slapen".

Het doel Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol

Kinderopvang ter preventie van wiegendood opgevolgd. wordt bereikt door:

Het volgen van het protocol veilig slapen in de kinderopvang.

In het protocol "huisregels-->Wiegendood (ter voorkoming van)" staat beschreven wat te doen om wiegendood te voorkomen, voor zover dit mogelijk is

Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. wordt bereikt door:

In het protocol "huisregels--> slaapruimtes" staat beschreven dat kinderen in hun eigen dekbedje en slaapzak slapen. Na iedere slaap wordt het bed verschoond, zodat kinderen altijd in een schoon bed slapen.

Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels--> slaapruimtes" staat genoteerd hoe de kamer goed verzorgd moet worden. De veiligheid van de bedjes wordt gecontroleerd, en wat te doen wanneer een bedje "gebreken" heeft.

Hier wordt goed zorg voor gedragen en gecommuniceerd met elkaar wanneer dit het geval is.

Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels-->slaapruimtes" staat genoteerd dat er ieder half uur een controle is op de slaapkamers door de medewerkers.

Verzorgen

BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels leidsters staat beschreven hoe om te gaan rondom het onderwerp verschonen onder het kopje Aankleedtafel.

Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers-->sanitaire handelingen" staat beschreven hoe wij op een veilige en hygiënische manier kinderen verzorgen.

We laten de kinderen nooit alleen op een verschoonkussen en verschonen het kussen naderhand grondig en wassen onze handen.

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers-->Sanitaire handelingen" staat beschreven dat wij hygiënisch te werk gaan bij het toiletbezoek.

We spreken elkaar erop aan als we zien dat het beter kan en dragen zo zorg voor een goede hygiëne.

BELEID TOILETGEBRUIK

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers-->Sanitaire handelingen" staat beschreven dat wij hygiënisch te werk gaan bij het toiletbezoek.

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:

De afspraken over het veilig voelen op de opvang, staat beschreven in ons pedagogisch beleid. In de praktijk wordt dit door alle pedagogisch medewerkers uitgevoerd en met elkaar besproken wanneer we merken dat dit beter kan. Wij werken met een vast stabiel team, doordat zijn de brengmomenten voor de kinderen vertrouwd. Ze kennen de medewerkers, waardoor er al een band is en vertrouwen. Op iedere deur van een groep hangen foto's van de medewerkers die aanwezig zijn die dag en de foto's van de kinderen die er zijn die dag. Kinderen en ouders zijn hierdoor voorbereid. Ieder kind wordt hier geaccepteerd en gerespecteerd voor wie ze zijn, met al hun emoties en in hun eigen ontwikkeling.

Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:

Om De groene weide binnen te kunnen komen, moet er aangebeld worden. De deur zit in een slot en kan d.m.v. een "intercom" met beeldscherm, geopend worden door een pedagogisch medewerker. De deur mag alleen geopend worden wanneer de persoon die aanbelt, bekend is bij de medewerker. Wanneer er een voor ons onbekend persoon voor de deur staat, dan loopt de pedagogisch medewerker naar de voordeur.

Mocht er tóch iemand het kinderdagverblijf weten binnen te komen, dan hebben wij het protocol "ongewenst bezoek", wat beschrijft wat te doen in dat geval.

Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:

Er is te allen tijde een leidster bij de kinderen in de gang aanwezig en kinderen mogen niet zonder toestemming alleen in de gang zijn. Deze regels zijn te vinden in onze huisregels--> trappenhuis en hal. Die huisregels worden regelmatig doorgelezen door de medewerkers.

Mocht deze situatie zich toch voordoen, dan is te vinden in het Protocol: Huisregels pedagogisch medewerkers--> vermist kind, hoe verder te handelen.

Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:

In ons pedagogisch beleid staat genoteerd dat een kind op De Groene Weide volledig mens mag zijn en ieder kind wordt als individu gezien. Er staat duidelijk beschreven welke basisdoelen wij hiervoor gebruiken en medewerkers worden met regelmaat op de hoogte gehouden

Sociale Veiligheid

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:

Ieder medewerker en iedere stagiaire dient vóór het werken op De Groene Weide een VOG in hun bezit te hebben en te zijn gekoppeld in het personenregister. Daarnaast hebben wij hier een 4-ogenbeleid. Terug te vinden in het "vier ogen protocol". Wij hebben een open werksfeer en open ruimtes waarbij we veel samenwerken.

Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:

In ons pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen kinderen bij interactie door ze aan te moedigen elkaar te helpen, naar elkaar te luisteren en samen te werken.

Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

De meldcode kinderopvang geeft aan welke stappen te ondernemen bij "vermoeden van mishandeling in huiselijke kring". De medewerkers hebben hier kennis van en kennen hun taken en handelingen wanneer er kinderopvang wordt vermoed. Deze meldcode is terug te vinden bij het protocol "meldcode". Daarnaast hebben wij een brievenbus in de pauzeruimte hangen, waarin wij informatie kunnen doen als we bepaalde situaties niet helemaal vertrouwen of als veilig achten. Deze briefjes komen terecht bij de aandacht functionarissen waar dan vervolgens actie op ondernomen kan worden. Tijdens trainingen en vergaderingen komt dit onderwerp aan bod, waardoor medewerkers goed op de hoogte blijven van ons beleid.

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:

De Groene Weide maakt gebruik van een vier-ogen beleid. Hiervoor is een protocol opgesteld waarvan medewerkers op de hoogte zijn. Dit protocol wordt regelmatig doorgelezen.

Het doel Er is een achterwachting opgesteld. wordt bereikt door:

Wij hebben een achterwachting opgesteld. Deze staat in het beleidsplan Veiligheid en gezondheid. Wanneer een medewerker de enige volwassene is in het gebouw en er een noodsituatie is, kan zij terugvallen op de achterwachting. Dit staat vermeld op onze sociale kaart die op iedere groep aanwezig is.

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:

In het pedagogisch beleid staat beschreven hoe om te gaan tijdens breng/haalmomenten. Alle leidsters zijn hiervan op de hoogte en dit wordt nageleefd. Ouder en kind worden begroet en er is tijd voor een kort gesprek met de ouder. Er wordt gevraagd hoe het is met het kind en of er bijzonderheden zijn.

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

In het protocol Buitenactiviteiten staat beschreven hoe te handelen bij een uitje. Ouders dienen via het toestemmingsformulier aan te geven of zij akkoord gaan met dat hun kind mee gaat naar een uitje buiten De groene Weide. Bij het halen van school staan wij altijd op een vaste plek om de kinderen te ontvangen. Leraren kunnen altijd bij ons terecht voor een eventuele overdracht wanneer dit nodig is.

Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:

In het protocol BSO huisregels en Buitenactiviteiten staan de regels beschreven w.b. het halen van kinderen van school en uitstapjes, deze protocollen lezen medewerkers geregeld door (brengen naar school is bij ons niet van toepassing). Bij een grote groep kinderen (11 of meer), loopt er altijd een 2e leidster mee of een stagiaire. De eindverantwoordelijkheid blijft bij de medewerker

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:

Binnen het kinderdagverblijf zijn de groepsruimtes zo ingericht dat de kans op struikelen en botsen nog maar een klein risico is. In het beleidsplan "veiligheid en gezondheid" hebben wij beschreven dat het belangrijk is voor kinderen om te leren omgaan met risico's.

Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers staat vermeld hoe wij hiermee om gaan. Alle giftige producten staan opgeslagen in hoge kasten waar kinderen niet bij kunnen of achter een deur met slot. Kinderen kunnen hier niet bij. Ook tassen van medewerkers staan opgeslagen in of op kasten waar kinderen niet bij kunnen.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

Het doel Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box. wordt bereikt door:

Dit betreft alleen de babygroep. In het protocol "Huisregels leisters KDV" onder het kopje groepsruime baby's staat beschreven dat een kind veilig in een box moet kunnen spelen. Dit kan gewaarborgd worden wanneer er geen obstakels in de box liggen waar een kindje op kan klimmen en daardoor eventueel uit de box kan klimmen/vallen.

Alleen bruikbaar materiaal bestemd voor in de box, mag in de box gelegd worden.

Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

In het protocol "huisregels pedagogisch medewerkers"--> Groepsruimtes algemene zaken" staat beschreven dat meubilair dagelijks schoon wordt gemaakt en gecontroleerd wordt op eventuele splinters, losse onderdelen. Apparaten dienen hoog gezet te worden of achter een kast. We hebben op de groepen geen planten en decoratie wordt buiten handbereik van de kinderen geplaatst. Hiervan is iedereen op de hoogte.

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers" staat beschreven hoe om te gaan met de speelplaats. Onkruid wordt met regelmaat verwijderd en er wordt gecontroleerd op giftige planten, net als het vegen van de stoep bij dagelijks gebruik van de speelplaats. Dit gebeurt met regelmaat en iedere medewerker hoort dit tijdens het buitenspelen regelmatig te doen / te controleren.

Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:

In het protocol huisregels pedagogisch medewerkers staat dat de schuttingen hoog zijn waardoor er geen kinderen overheen kunnen klimmen.

De deurklinken van de poorten zitten op volwassen hoogte waardoor kinderen deze niet kunnen openen. De achterste poort gaat open dmv een code. Wanneer er bijv. een bal over de schutting is gegaan, moet een pedagogisch medewerker deze ophalen. Kinderen mogen in geen enkel geval de speelweide verlaten. Daarnaast heeft iedere speelplaats per doelgroep nog een apart hek met poortje wat dicht kan.

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:

In het protocol "huisregels pedagogisch medewerkers" is terug te vinden hoe om te gaan met speelmateriaal buiten. Veel speelmateriaal is vast onderdeel van de buitenruimte. Deze is bevestigd in de grond met een veilige zachte ondergrond. De losse onderdelen zoals fietsjes, zandbakspullen e.d. dienen gebruikt te worden op de daarvoor bestemde plek. Wij vertellen aan de kinderen dat we de fietsen gebruiken op de stoep in de tuin.

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels leidsters staat beschreven hoe om te gaan met onze buitenruimte. Bekijk of er geen verzakte tegels zijn.

Binnen een enigszins veilige marge is er kans op struikelen. Er wordt op de speelplaats van zowel de dreumes als peuter/bso tuin gebruik gemaakt van hoogteverschillen dmv een grasheuvel, een pad wat omhoog gaat en een tunneltje. We zorgen ervoor dat de oppervlaktes tijdens ren spellen vrij zijn van spullen zodat er veilig gespeeld en ontdekt kan worden. Het risico om te struikelen wordt daardoor geminimaliseerd.

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Alle deuren binnen het gebouw hebben vingerbeschermers bij de kieren van de deur. Daarnaast sluiten alle groepen hun groep af met een deur met deurdranger. Dit staat vermeld in ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers.

Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Alle kozijnen zijn voorzien van een kiepraam welke alleen volledig open gezet kunnen worden d.m.v. een sleutel. In ons protocol huisregels leidsters staat vermeld dat wij de ramen niet volledig open zetten wanneer er kinderen in de groep zijn.

Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels leidsters staat vermeld dat pedagogisch medewerkers alert zijn op beschadigde muren of oneffenheden die gevaar kunnen opleveren. En dat er indien aanwezig, actie op moeten worden ondernomen. De muren van De Groene Weide zijn veilig.

Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

In onze huisregels pedagogisch medewerkers staat beschreven welke handelingen er zijn verricht waardoor de radiatoren veilig zijn.

Er gebeuren weinig tot geen ongelukken in de praktijk en pedagogisch medewerkers worden erop gewezen dat wanneer er onveilige situaties zijn en/of er zijn gebreken dit direct te melden bij de leidinggevende.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers staat een kopje met betrekking tot elektriciteit in het 'gebouw' en hoe ermee om te gaan. Kinderen worden beschermd d.m.v. kinderbeveiliging in stopcontacten, stopcontacten niet op kind hoogte, hekjes/deuren voor ruimtes waar elektra aanwezig is.

Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Kinderen verblijven niet alleen in de hal, er is altijd een leidster bij. Er is een kinderleuning aanwezig bij de trap en in het protocol huisregels pedagogisch medewerkers staat vermeld welke regels er dienen te worden gevolgd omtrent het trappenhuis.

Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De vloer is egaal en bij gebreken wordt dit direct gemeld bij de technische dienst.

Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:

In 2023 is het water getest op Lood. Er zit geen lood in het drinkwater op De Groene Weide.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:

In het protocol "Binnen-buitenmilieu kinderopvang" staat beschreven hoe de ruimtes aangenaam horen te blijven. D.m.v de CO2 meter, meten wij 1x per 3 weken de luchtzuiverheid. We luchten geregeld de groepsruimte, en passen de temperatuur aan, wanneer het koud is dmv de verwarming. Hierdoor is het altijd aangenaam op de groep. Gewenste temperatuur is 20 graden in de leefruimte en kan ingesteld worden door de thermostaat.

Het doel de ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers" staat beschreven dat de ruimtes schoongehouden moeten worden. De dreumes/peutergroep moet regelmatig gecontroleerd worden op kleine onderdelen die in de mond gestopt kunnen worden. Daarnaast wordt er na iedere maaltijd de tafel en de vloer rondom de tafel schoongemaakt.

Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:

Dit is terug te vinden in het protocol "Binnen en buitenmilieu kinderopvang". Door middel van een goede ventilatie en een aangename temperatuur wordt de luchtkwaliteit gewaarborgd. Helemaal voorkomen kan niet, er zijn verkleedkleden aanwezig en er wordt gebruik gemaakt van laagpolige tapijten dus huisstofmijt kan aanwezig zijn. Deze worden echter wekelijks gewassen om ze schoon te houden. Daarnaast wordt er goed schoongemaakt en stof gewist. Deze taken komen wekelijks terug op de takenlijst op iedere groep.

Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen.

wordt bereikt door:

Het beleid hierop is te vinden in het protocol "Binnen en buiten milieu kinderopvang". Giftige dampen zullen niet ingeademd worden, omdat wij niet met giftige stoffen werken. De verf die we gebruiken met de kinderen is op waterbasis.

Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:

In het protocol "binnen en buitenmilieu kinderopvang" is terug te vinden hoe om te gaan met schadelijke stoffen. Door dagelijkse ventilatie en temperatuurregulatie houden we de lucht schoon.

Veilig ontdekken (oud)

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door

De 4 van Veilig Ontdekken 2023

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels-->Speelgoed staat beschreven hoe om te gaan met het speelgoed op de locatie. Speelgoed wat stuk is dient direct weggegooid te worden. Stoffen speelgoed mag en kan alleen op de groep gebruikt worden mits het geregeld gewassen wordt op 60graden. Ingepland staat dat dit speelgoed minimaal 1x per maand wordt gewassen en o.a. onze interieurverzorgster draagt daar zorg voor. Ook de medewerkers dienen dit goed in de gaten te houden.

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers --> groepsruimte peuters en dreumes staat beschreven dat kinderen na het spelen met bepaald speelgoed, dit ook weer opgeruimd moet worden. Hierdoor hou je overzicht op de groep en blijft het op de grond ook veilig om je voort te bewegen.

Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers->speelgoed staat beschreven dat iedere groep jaarlijks een budget krijgt waarvan zij nieuw speelgoed/materiaal mogen aanschaffen. Hierbij wordt gekeken naar de behoefte van de kinderen en of het aansluit bij de doelgroep

Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spel materiaal dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:

Dit gebeurt nu niet. Ouders krijgen wel een rondleiding, alvorens de opvang van hun kind start, zodat ze zien waar hun kind komt te spelen en wat er onder andere te doen is voor het kind. Het speelgoed is zichtbaar voor ouders wanneer ze hun kind komen ophalen, waardoor zij ook grotendeels op de hoogte zijn van het gebruikte materiaal.



BELEID SPELEN MET HOOGTE

Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers--> groepsruimte dreumes en peuters staat beschreven dat er op de glijbanen in de groep géén speelgoed meegenomen mag worden en dat er alleen bij de trap naar boven geklommen mag worden. De speeltoestellen buiten staan op zachte ondergrond. De speeltoestellen zowel binnen als buiten zijn afgestemd op de leeftijden van de kinderen.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers-speeltoestel/groepsruimtes staan afspraken omtrent het gebruik van de speeltoestellen. Pedagogisch medewerkers lezen regelmatig deze huisregels door ter herinnering, zodat het op de juiste wijze gebruikt wordt.

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:

De speeltoestellen per ruimte zijn afgestemd op de leeftijd van het kind. Er zijn regels en afspraken omtrent het gebruik van de speeltoestellen en pedagogisch medewerkers zijn hier alert op. Deze regels staan vermeld in ons protocol huisregels leidsters- speeltoestel/buitenruimte.

Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers-->buitenterrein staat genoteerd dat wij regelmatig controleren op gebreken aan speeltoestellen en poortjes en het weghalen van onkruid.

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers--> groepsruimte peuters/dreumes/bsso staat genoteerd dat kinderen niet mogen rennen binnen en ook niet van buiten naar binnen mogen. Dit om de veiligheid te waarborgen. Hier wordt goed op gelet en besproken met kinderen wanneer kinderen toch rennen. Ook voor buiten zijn er regels i.v.m. gebruik van fietsjes en auto's waar kinderen hard mee kunnen rijden. Ook zijn de ruimtes ingericht op de leeftijd van de kinderen.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers--> groepsruimte peuters/dreumes/bs0 staat genoteerd dat kinderen niet mogen rennen binnen en ook niet van buiten naar binnen. Dit om de veiligheid te waarborgen. Hier wordt goed op gelet en besproken met kinderen wanneer kinderen toch rennen. Ook omtrent het buiten spelen met fietsen/auto's/stepjes zijn er regels gemaakt.

Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers-->Buitenterrein staat beschreven dat, wanneer er kinderen op de schommels zitten, er niemand zich binnen het veld van de schommels mag begeven. Daarnaast hebben we om de schommels heen een omheining gemaakt zodat kinderen op de schommel veilig kunnen schommelen en spelende kinderen buiten de schommels om, niet in gevaar komen

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:

In het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers--> buitenterrein staat beschreven wáár kinderen met hun fietsjes mogen fietsen. Vanwege de hoogteverschillen en verschillende ondergronden is het veilig voor kinderen als ze op de stoep fietsen. Er wordt aan kinderen geleerd dat we binnen niet rennen, maar dat we dat buiten doen.

Het doel Er worden activiteiten aangeboden bijvoorbeeld fietsen of skaten/skateboarden. wordt bereikt door:

Er is beschermingsmateriaal wanneer er gespeeld wordt met skates of skateboards. Dit is terug te vinden in het protocol Huisregels pedagogisch medewerkers-->BSO-->buitenspelen-- >spelen.

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel De Speelvorm 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers->spelen staat beschreven waarop gelet moet worden met gevaarlijke voorwerpen en welke afspraken er gemaakt zijn wanneer er met gevaarlijke voorwerpen gespeeld wordt.

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers -->groepsruimte staat beschreven dat speelgoed gecontroleerd wordt op gebreken. Verder heeft iedere groep, ontwikkelingsgericht materiaal, passende bij de doelgroep.

Het doel Er wordt gewerkt met volwassen gereedschap dat geschikt is voor de ontwikkeling van het kind. wordt bereikt door:

Volwassen gereedschap zoals bijv. een oven en blender mogen enkel samen met een volwassene gebruikt worden. Wanneer we dan bakken met kinderen mogen de kinderen helpen met het deeg maken, maar de oven staat buiten bereik. Indien er geen volwassene aanwezig is, moet al het volwassen gereedschap buiten bereik van kinderen staan. Dit staat beschreven in de huisregels pedagogisch medewerkers->algemeen.

Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door:

Er wordt uitsluitend gebruik gemaakt van hand gereedschap waarbij risico's beperkt zijn. Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. Medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kundig om deze inschatting te maken, dit staat vermeld in ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers-

Gevaarlijke stoffen.

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door: Dit staat vermeld in ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers-> gevaarlijk stoffen en of voorwerpen.

De pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kundig om in te kunnen schatten welke kinderen dit gevaar niet in kunnen schatten.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:

In het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers-->gevaarlijke stoffen" staat vermeld dat gevaarlijke stoffen te allen tijde in een afgesloten kast, buiten bereik van kinderen bewaard moet blijven.



BELEID TREK EN DUWSELLETJES (STOEIEN)

Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? wordt bereikt door:

In onze huisregels pedagogisch medewerkers->groepsruimte peuters/dreumes staat het volgende beschreven;

Kinderen mogen elkaar niet ongewild duwen/trekken. Binnen de groep is dit niet toegestaan, in verband met de veiligheid. Onder begeleiding kunnen kinderen dit buiten doen indien het wederzijds gewenst is. Liever stimuleren een andere spelvorm te gebruiken. Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van deze afspraken.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. wordt bereikt door:

De afspraken omtrent duw en trekspelletjes staan beschreven in onze huisregels pedagogisch medewerkers>groepsruimte peuters en dreumes. Deze afspraken worden regelmatig doorgelezen door pedagogisch medewerkers en zijn hiervan op de hoogte. Kinderen worden erop aangesproken indien er niet aan de regels wordt gehouden.

Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? wordt bereikt door:

In ons protocol huisregels pedagogisch medewerkers->groepsruimte peuters en dreumes staan regels omtrent het duw en trekken omschreven. Kinderen mogen dit enkel buiten doen en hier is voldoende ruimte aanwezig. Wel proberen we kinderen te stimuleren een andere spelvorm aan te nemen ivm de risico's die er bij komen kijken.

BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? wordt bereikt door:

Ja, voor kinderen vanaf 9 jaar is het mogelijk om te spelen uit zicht. Hiervoor is het protocol "Huisregels pedagogisch medewerkers BSO-->Buitenterrein". Hierin wordt beschreven dat kinderen vanaf 9 jaar en na overleg met pedagogisch medewerker en schriftelijke toestemming van de ouders, zelf buiten mogen spelen zonder toezicht. In de ouderapp Rosa kunnen ouders de toestemmingen invullen, zo kan iedere leidster zien of hij/zij zonder toezicht mag spelen. Kinderen in de kinderopvang mogen niet zonder toezicht spelen van een pedagogisch medewerker.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:

In onze huisregels bso->alleen buiten spelen staat beschreven dat er alvorens een kind alleen buiten gaat spelen er duidelijke afspraken gemaakt wordt met het kind. Een aantal van deze afspraken staan omschreven in de huisregels.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:

De buitenruimte is omheind door een grote schutting waardoor kinderen niet zelf buiten de buitenruimte kunnen komen. De speeltoestellen staan op zachte tegels en de ruimte is kindvriendelijk ingericht, geschikt voor desbetreffende doelgroep.



BELEID UITSTAPJES

Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken? wordt bereikt door:

Ja, in het protocol buitenactiviteiten staat genoteerd dat we regelmatig uitstapjes maken met de kinderen en welke uitstapjes dit kunnen zijn.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:

In het protocol Buitenactiviteiten staat genoteerd hoe wij omgaan met een uitje buiten de deur. We doen dit met regelmaat en zijn allemaal op de hoogte wanneer er medewerkers met kinderen het pand uit zijn voor een uitje. Zij hebben dan de nodige voorzorgsmaatregelen getroffen om dit uitje goed en veilig tot stand te brengen. Dit wordt altijd met zorg gedaan.

Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:

In het protocol Buitenactiviteiten staat genoteerd dat we altijd een uitje plannen wanneer er voldoende medewerkers in huis zijn om de begeleiding van dit uitje goed te laten verlopen en de medewerker die in huis blijft ook het toegestane aantal kindjes onder zich heeft. Vaak gaan er stagiaires mee voor extra handen maar de eindverantwoordelijkheid blijft altijd bij de medewerker.

Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:

In het protocol Buitenactiviteiten staat vermeld waar wij regelmatig naartoe gaan tijdens een uitje en dat wij van tevoren altijd aangeven aan de medewerkers die in het pand blijven, waar we naartoe gaan. Dan weten zij te allen tijde waar de mensen kunnen zijn die meegaan met het uitje.

Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:

In het protocol buitenactiviteiten staat dat de uitstapjes die we maken over het algemeen te voet zijn. Indien we een uitstapje willen maken waarvoor vervoer nodig is, informeren en overleggen we hierover met ouders.

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken? Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken. wordt bereikt door:

De kinderen krijgen op een natuurlijke wijze de kans om te spelen op risicovolle plekken. De inrichting is hier al voor gemaakt, vooral op het buiten terrein. De dreumesen worden uitgedaagd in een tuin met hoogteverschillen waardoor het voor hun een "binnen de veilige grenzen" risicovolle plek is. Ook in de BSO tuin wordt gebruik gemaakt van hoogteverschillen en uitdagende speeltoestellen om het spelen uitdagend te maken. Binnen zijn er in iedere ruimte behalve de babygroep, een glijbaan om op te klimmen. Bij uitstapjes met de BSO komen we soms op plekken waar we met water te maken hebben.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. wordt bereikt door:

Een risicovolle plek bij ons is het gebruik van een zwembadje in de zomer. Wanneer hier gebruik van wordt gemaakt wordt te allen tijde gezorgd voor een leeg badje wanneer er géén gebruik van wordt gemaakt. En te allen tijde een medewerker bij het gevulde badje, wanneer er kinderen in de buurt zijn of erin zitten. Na het buiten spelen wordt het badje áltijd geleegd. Deze regels staan beschreven in ons protocol huisregels leidsters->zwembad. Ook omtrent het spelen met de speeltoestellen zijn er regels en afspraken.



Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd.

wordt bereikt door:

Plekken waar kinderen niet mogen komen zijn afgeschermd. D.m.v. een slot op de deur, hoge deurklinken of dmv gevaarlijke spullen/medicijnen etc hoog in een kast te zetten waardoor ze er niet bij kunnen komen. Hierdoor blijft de plek waar kinderen wél mogen komen altijd toegankelijk en kunnen ze niet in gevaar komen met dingen en spullen waar zij echt niet mee in aanraking mogen komen.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur). wordt bereikt door:

In het protocol "Speeltoestel 7+" staat beschreven hoe om te gaan met het grote speeltoestel voor deze leeftijd. Deze regels worden goed gewaarborgd aangezien het grote gevolgen kan hebben wanneer een kind er vanaf valt. In het protocol "Huisregels leidsters-->buitenterrein" staat beschreven dat er regels gelden in de verschillende hoogtes die er zijn buiten. Wanneer deze regels worden gehandhaafd, zullen de kinderen op een zo veilige en zelfstandig mogelijke manier kunnen spelen. In de zomer tijdens het warme weer spelen in het zwembadje mag alléén wanneer er een leidster bij aanwezig is en moet het zwembad geleegd worden na ieder buiten speel moment.

10. Plan van aanpak

Er zijn geen maatregelen uitgezet.

11. Grote risico's

Er zijn geen grote risico's.